

группа Л-230911

1. Изучить теоретический материал занятия.
2. Выполнить письменно в рабочей тетради практическую часть занятия.
3. Выполненную работу (фото) направить на адрес электронной почты elena.ganovicheva@mail.ru в срок до 10.00 14 ноября.

Тема: Морфема как единица языка. Классификация морфем. Словообразование и формообразование

1. Изучение нового материала

Морфэмика — учение о значимых частях слова (морфемах) и морфемной структуре слова.

Морфэма (от греч. *morphē* — форма) — наименьшая, далее неделимая, значимая часть слова.

Морфему можно сопоставить со словом, но они различаются целым рядом признаков:

- 1) **слова** в языке существуют самостоятельно, а **морфемы** — лишь в составе слова. Ср.: *дом* — *дом-* (*домашний*, *домик*, *домосед*);
- 2) **морфемы** являются строительным материалом для слов, а **слова** — для предложения;
- 3) **слова** всегда принадлежат какой-либо части речи, т. е. характеризуются лексико-грамматической соотнесённостью, а **морфемы** — нет.

Основа слова может состоять из одной морфемы (корня) или нескольких.

Например: *стол*, *стол**ик*, *учительств**о*.

Морфемы делятся на **корневые** и **аффиксальные**.

Корень — это общая неделимая часть родственных слов, являющаяся носителем основного лексического значения: *вода*, *водо**воз*, *подвод**ник*, *вод**яной*, *водосток*. Корневая морфема выделяется в слове путём подбора и сопоставления родственных слов.

К корню могут присоединяться другие морфемы, которые конкретизируют значение слова. Ср.: *уч**иться*, *уч**итель*, *уч**ение*, *уч**ащийся*, *уч**еник*, *уч**еный* и т. п.

Аффиксальные морфемы

В слове, членимом на морфемы, помимо корня, выделяются аффиксы: приставка (префикс), суффикс, окончание (флексия), соединительные гласные *о, е* (интерфиксы) и постфикс **-сь (-ся)**.

Аффиксы делятся на **словообразующие и формообразующие**.

Словообразующие аффиксы употребляются для образования новых слов (например: учитель — *учительница*; солдат — *солдатский*).

Формообразующие аффиксы не меняют лексического значения слова, а используются для образования его грамматических форм. Эти аффиксы, следовательно, имеют только грамматическое значение, например: *стол*□ (им. п., ед. ч.) — *стол*[а] (род. п., ед. ч.); *нов*[ый] (им. п., ед. ч., м. р.) — *нов*[ому] (дат. п., ед. ч., м. р.).

Приставка (префикс) — значимая часть слова, стоящая перед корнем (или перед другой приставкой) и служащая для образования новых слов или грамматических форм слова. Например: *делать* — *сделать*; *город* — *пригород*; *писать* — *списать*; *писать* — *приписать*.

Суффикс — значимая часть слова, стоящая после корня (или другого суффикса) и служащая для образования новых слов или грамматических форм слова. Например:

писать, *везти*, *писал*, где **-ть, -ти, -л** — формообразующие суффиксы (**-ть, -ти** — инфинитива; **-л** — прошедшего времени);
учитель□, *боксёр*□, где **-тель-, -ёр-** — словообразующие суффиксы (выражают значение лица);
лисий□, *отцов*□, где **-ий-, -ов-** — словообразующие суффиксы (служат для образования притяжательных прилагательных).

Соединительные гласные о, е (интерфиксы) — словообразующие аффиксы, выполняющие в слове функцию соединительных элементов. Например: *паровоз*, *птицелов*.

Окончание (флексия) — изменяемая часть слова, служащая для связи слов в предложении. Это **формообразующий** аффикс, так как выражает грамматическое значение. Например:

божество, где **-о** — окончание существительного среднего рода, единственного числа, именительного (винительного) падежа;
пишут, где **-ут** — окончание глагола I спряжения, 3-го лица, множественного числа, настоящего (будущего) времени;
белый, где **-ый** — окончание прилагательного единственного числа, мужского рода, именительного падежа.

Окончание может быть материально выраженным и материально невыраженным (нулевым). Например: в слове *стол*□ — нулевое окончание. Ср.: *у стол-а, к стол-у, за стол-ом, о стол-е*.

В неизменяемых словах окончание отсутствует. Например: *кашпо* ∅, *депо* ∅, *глядя* ∅, *сделав* ∅, *где* ∅, *быстро* ∅, *завтра* ∅.

Постфикс — аффиксальная морфема, находящаяся после окончания и служащая для образования грамматических форм слова (формообразующий постфикс) или нового слова (словообразующий постфикс). Например:

рисовать картину — *картина рисуется* (-ся — формообразующий постфикс, служит для образования страдательного залога глагола);

рисовать — *рисоваться* («вести себя жеманно»; -ся — словообразующий постфикс, служит для образования нового слова).

Основой называется часть слова без окончания или формообразующего суффикса. Например: *студентк-а*, *прекрасн-ый*, *забежж-а*.

В зависимости от морфемной структуры основы делятся на производные и непроизводные. **Непроизводная** (нечленимая) основа состоит только из корневой морфемы, **производная** (членимая) включает, помимо корня, приставки и суффиксы. Например:

вод-а, где **вод-** — непроизводная основа; *подводн-ый*, где **подводн-** — производная основа.

Основа, от которой образовано слово, называется **производящей**.

В современном русском языке различают также **простые** и **сложные** основы. Простые основы содержат в своём составе один корень (*домишкр*, *кресло*). Сложные основы включают два и более корней (*мусор-о-провод*□, *газ-о-нефт-е-провод*□).

Словообразование

Словарь русского языка постоянно пополняется новыми словами, которые образуются на базе существующих элементов и оформляются по законам русской грамматики. Например: *луна* — *лунный*, *прилуниться*, *луноход*; *космос* — *космический*, *космонавт*, *космодром*; *компьютер* — *компьютерный*, *компьютеризация*, *компьютерищик* и т. д.

Раздел языкознания, в котором изучаются закономерности образования новых слов от уже существующих, называется **словообразованием**. Слова, образованные от одного корня, называются **однокоренными**, или **родственными**.

От словообразования следует отличать **формообразование** — процесс образования грамматических форм слова

Морфологические способы словообразования

В современном русском языке существует несколько способов словообразования. Основным из них является **морфологический** способ

(образование новых слов путём присоединения морфем к производящей основе или к производящему слову).

Различают несколько наиболее продуктивных морфологических способов словообразования.

Аффиксация — образование новых слов путём присоединения словообразовательных аффиксов к производящей основе или к производящему слову. Например: *город* > *при-город*.

1) При **префиксальном** способе новое слово образуется путём присоединения к имеющемуся слову приставки (префикса). Например: *город* > *при-город*; *автор* > *со-автор*; *мощный* > *сверхмощный*; *бежать* > *от-бежать*, *за-бежать*; *спокойно* > *не-спокойно*.

Этим способом образуются слова той же части речи и обладающие теми же грамматическими свойствами, что и производящее слово. Наиболее продуктивным данный способ образования новых слов является у глаголов.

2) При **суффиксальном** способе новое слово образуется путём присоединения к производящей основе суффикса. Например: *лимон* > *лимон-ный*; *чёрный* > *чёрн-от-а*.

3) При **префиксально-суффиксальном** способе новое слово образуется путём одновременного присоединения к производящей основе приставки и суффикса. Например: *нос* > *пере-нос-иц-а*; *окно* > *под-окон-ник-а*.

4) **Сложение** — образование новых слов путём соединения двух или более основ или слов. Например: *овощехранилище*, *глинозём*.

В современном словообразовании активным является также образование сложносокращённых слов:

- 1) из начальных частей или слогов слова: спецкор (специальный корреспондент), *универмаг* (универсальный магазин);
- 2) из части слова и полного слова: педколлектив (педагогический коллектив), *сбербанк* (сберегательный банк);
- 3) из начальных букв слов (аббревиатура): МГУ (Московский государственный университет), *ВВЦ* (Всероссийский выставочный центр).

5) Усечение основы — образование новых слов посредством усечения производящей основы. Данный способ действует только в словообразовании имён существительных. Например: *магнитофон* > *маг*, *заведующий* > *зав*.

Многие слова, образованные способом усечения производящей основы, имеют разговорную стилистическую окраску: баки (разг.) < бакенбарды (нейтр.).

6) Обратное словообразование — образование более простого по структуре слова от более сложного. Например: *фляга* < *фляжка* (ср.: в польском языке *flaszka*), *дояр* < *доярка*.

Неморфологические способы словообразования

Среди **неморфологических** способов словообразования различают:

1) **лексико-семантический способ** — появление новых слов в результате изменений в значении уже существующих в русском языке слов. Например: *прапорщик* (знаменосец) > *прапорщик* (воинское звание), *бригадир* (воинское звание) > *бригадир* (руководитель трудового коллектива);

2) **морфолого-синтаксический способ** — появление новых слов в результате перехода слов из одной части речи в другую. Например: *столовая* (ложка) [прилаг.] > *столовая* (помещение) [сущ.], *караул* [сущ.] > *караул!* [междом.];

3) **лексико-синтаксический способ** — появление новых слов в результате сращений сочетаний слов. Например: *высококачественный* < *высоко* + *качественный*; *тотчас* < *тот* + *час*.

Словообразовательный разбор

Цель словообразовательного разбора — установление способа образования слов.

Порядок разбора

1. Установить производящую основу для данного слова.
2. Выделить словообразовательные аффиксы.
3. Указать способ образования слова.
4. Выстроить словообразовательную цепочку.

Образец разбора

Приусадебный

1. Производящей основой для слова *приусадебный* является основа в слове усадыба.
2. Слово приусадебный образовано от слова *усадыба* посредством одновременного присоединения к производящей основе приставки *при-* и суффикса *-н-*.
3. Способ словообразования — морфологический, префиксально-суффиксальный.
4. Словообразовательная цепочка: *усадыба* > *приусадебный* (наблюдается чередование *нуль звука /e/*).

2. Практическая часть

- 1) Заполните таблицу по способам словообразования (с примерами):

Морфологические способы словообразования	Неморфологические способы словообразования

2) Спишите, укажите способы образования слов.

Пригородный, садоводство, упрощение, победитель, окончательный, наконецник, водянистый, водопровод, МХАТ, студсовет, приземлить, Курилы, педсовет, РФ, ВВЦ, выставка-продажа, главбух, завхоз, завуч, зарплата, самбо, ракета-носитель.

3) Расшифруйте сложносокращенные слова, запишите полные наименования, соответствующие аббревиатурам.

АО, ГИБДД, МГУ, ЛЭП, МИД, ООН, КВН, УЗИ, РЖД, ТЭЦ, ТЮЗ, ЧП, СМИ.